

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Новотроицкий строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «НСТ»
_____ М.М. Хмырова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Профессия

**15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и
автоматики**

2024г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
предметно-цикловой комиссией УГС 23.00.00

Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ Н.А. Горшенина

Протокол № _____

от «___» _____ 20___ г.

Рабочая программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик
контрольно-измерительных приборов и
автоматики, утвержденного приказом № 903
от 30.11.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Е.А. Евдокимова

«___» _____ 20___ г.

Организация – разработчик: ГАПОУ «Новотроицкий строительный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл (СГ).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 04, 09.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения	Знания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>: - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 ч.,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 ч.;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час)	40
в том числе:	
Урок	40
Лекция	-
Семинар	-
Лабораторные работы	-
Практические занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Консультации	-
Учебная практика	-
Производственная практика	-
Промежуточная аттестация проводится в форме Дифференцированного зачета	
Объем образовательной программы	40

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам (если дисциплина ведется на нескольких курсах)

Вид учебной работы	Всего кол-во часов на изучение дисциплины	I курс		II курс		III курс		IV курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Объем образовательной программы	32			40					
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час) в том числе:	32			40					
Урок	32			40					
Лекция	-								
Семинар	-								
Консультации	-			-	-				
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-			-	-				
Учебная практика	-			-	-				
Производственная практика	-			-	-				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета									

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала	№ заня тия	Кол- во часов	Вид учебного занятия	Домашнее задание	Внеаудиторная самостоятельная работа	Кол- во часов	Форма отчета	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Вводно-коррективный курс										
1	Тема 1. Изучение иностранных языков.	Фонетический материал: Повторение основных правил чтения и произношения.	1.	2	Урок	Глава 1				ОК 04, 09
2	Структура английского предложения	Структура английского предложения; виды предложений, типы вопросов	2.	2	Урок	Глава 1				ОК 04, 09
Раздел 2. Основной курс										
3	Тема 1. Энергия.	Лексический материал по теме: Энергия. Солнечная энергия. Работа с текстом по теме. Аудирование	3.	2	Урок	Глава 1. (1.1.-1.3.)				ОК 04, 09

4	Использование глаголов в английском языке	Основные формы глагола; спряжение глагола to be; спряжение глагола to have; Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	4.	2	Урок	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи				ОК 04, 09
5	Тема 2. Проводники и диэлектрики	Лексический материал: Материал проводников и диэлектриков - свойства. Медный кабель и его характеристики. Поливинилхлоридная изоляция проводников. Работа с текстом по теме. Аудирование	5.	2	Урок	Глава 1. (1.4.-1.6.)				ОК 04, 09
6	Местоимения, числительные,	Местоимения (указательные, вопросительно-относительные, неопределённые); числительные – порядковые и	6.	2	Урок	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматич				ОК 04, 09

		количественные				еских навыков, навыков устной речи				
7	Конструкция to be going to do smth, пассивный залог	Конструкция to be going to do smth, пассивный залог-настоящее время; пассивный залог-прошедшее время; Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	7.	2	Урок	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи				ОК 04, 09
8	Тема 3. Электрический ток	Лексический материал: Переменный и постоянный ток. Свойства тока. Токи промышленной частоты. Работа с текстом по теме. Аудирование.	8.	2	Урок	Глава 2. (2.1.-2.3)				ОК 04, 09
9	Применение времен - группы Continuous;	Выстраивание вопросительных предложений; Выполнение упражнений на развитие лексико-	9.	2	Урок	Выполнение упражнений на развитие лексико-				ОК 04, 09

		грамматических навыков, навыков устной речи.				грамматических навыков, навыков устной речи				
10	Тема 4. Электрическая цепь.	Лексический материал: Последовательная цепь. Параллельная цепь. Короткое замыкание. Повреждение кабеля. Работа с текстом по теме. Аудирование	10.	2	Урок	Глава 2 (2.4.-2.5.)				ОК 04, 09
11	Применение прямой и косвенной речи	Применение прямой и косвенной речи; косвенная речь: сообщение; согласование времён. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	11.	2	Урок	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи				ОК 04, 09
12	Тема 5 Потребители энергии	Лексический материал: Бытовые и промышленные потребители энергии. Обзор характеристик	12.	2	Урок	Глава 3. (3.1., 3.2., 3.5)				ОК 04, 09

		и параметров приборов. Работа с текстом по теме. Аудирование								
13	Использование модальных глаголов	Использование модальных глаголов-can/must/should/may и их эквивалентов в устной и письменной речи Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	13.	2	Урок	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи				ОК 04, 09
14	Тема 6. Профессиональное общение работника	Лексический материал: Телефонные звонки. Переговоры. Работа с текстом по теме. Аудирование	14.	2.	Урок	Глава 3. (3.3., 3.4., 3.6.)				ОК 04, 09
15	Тема 7. Работа с документами	Составление и заполнение документов.	15.	2	Урок	Написание анкеты, заявления и объяснительной				ОК 04, 09
16	Повторение времён страдательного залога;	Повторение времён страдательного	16.	2	Урок	Выполнение				ОК 04,

	времена Future –in-the-Past	залога; времена Future –in-the-Past; повторение правила согласования времён; систематизация знаний о косвенной речи; пунктуация. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.				упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи				09
17	Тема 8. Самопрезентация и резюме	Правила написания резюме. Правила подготовки самопрезентации. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	17.	2	Урок	Глава 4. (4.1.-4.2.)				ОК 04, 09
18	Тема 9. Карьера и устройство на работу	устройство на работу, документы, написание заявления, заполнение анкеты, собеседование, работа с деловыми бумагами	18.	2	Урок	Глава 4. (4.3.)				ОК 04, 09
19	Тема 10. Профессиональная деятельность работника	Перевод инструкций и профессиональных документов	19.	2	Урок	Глава 5 (5.1.-5.2.)				ОК 04, 09

20	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		20.	2	Урок	Глава 5 (5.3.-5.5.)				ОК 04, 09
	Итого			40						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеется:

Кабинет иностранного языка:

- рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.);
- рабочее место обучающихся (стол ученический – 10шт., стул – 20шт.);
- доска ученическая – 1шт.;
- плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.3. Литература:

Основная

Английский язык для всех специальностей (СПО): учебник/ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова.-2-е изд., перераб.-Москва:КНОРУС, 2020.-386 с.-(Среднее профессиональное образование).

3.3.1. Электронные ресурсы:

1. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> .

3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>.

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>

5. <http://www.english.language.ru> Электронный ресурс «Английский язык on-line»

6. <http://www.projectbritain.com/behaviour.html> Project Britain Your Guide to British Life, Culture and Customs.

7. <http://www.liveinternet.ru> Диалоги на английском языке

8. [Http://www.english.language.ru](http://www.english.language.ru) электронныйресурс «английскийязык on-line»

9. [Http://www.projectbritain.com/behaviour.html](http://www.projectbritain.com/behaviour.html) project britain your guide to british life, culture and customs.

10. [Http://www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru) диалоги на английском языке

3.2.3. Дополнительные источники

1. Raymond Murphy, Essential Grammar in Use, Cambrige University Press, 2015.

2. Р.В. Резник, Т.С Сорокина, Т.А. Казарицкая, Практическая грамматика английского языка М. «Просвещение», 2016

3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2015.

4. Лисовский Ф.В.. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. – М.: РУССО; Лаборатория Базовых Знаний, 2015.

Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности; методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса; профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использовать и перевода документации на иностранном языке	Способность применять профессиональную лексику при переводе технических текстов и разговоре на профессиональные темы. Владение методами и способами совершенствования устной и письменной речи, расширяет свой словарный запас. Осуществление перевод документации на иностранном языке.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на занятиях. Тестирование. Письменное задание. Диалог с преподавателем. Монологичное выступление. Оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения групповых заданий на занятиях. Контроль индивидуального домашнего задания.
Умения: пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке	Использование словаря при выполнении перевода технических текстов. Способность общаться на профессиональные и повседневные темы. Способность осуществлять перевод документации на иностранном языке.	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в виде устного опроса по билетам.

Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета:

Устная речь

1. About myself
2. My family
3. My flat
4. My future profession
5. My working day
6. Leisure and hobby
7. My hobby
8. Russia is my Homeland
9. Moscow
10. English speaking countries
11. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
12. The USA
13. Canada
14. Australia
15. New Zealand
16. Achievements and innovations in the science and technology
17. Art in our life
18. Electricity
19. Electric current
20. Electric circuits
21. Electrical equipment
22. Hydroelectric power station
23. Nuclear power plant
24. Operation of electric power plants
25. Safety of electrical system

Чтение и перевод текстов

1. Transmission lines
2. Kinds of circuits
3. Safety earthing system
4. Generators
5. The alternator
6. Capacitors
7. Electric motors
8. Types of current
9. Care of electrical equipment
10. Protection and control equipment. Automatic voltage regulators
11. Substations
12. Components of electric circuits
13. Transformers
14. Electromagnetic relay
15. Fuses
16. Faults of motors and ways of their repair
17. Electric lines and their efficiency
18. Conductors and insulators
19. Alternating current
20. Nature of electricity

- 21. The compound motor
- 22. Electric power consumers and power systems
- 23. Filters
- 24. Dynamos
- 25. Electric current